



I I S S

“S. PUGLIATTI”

TAORMINA • FURCI SICULO



www.iisspugliatti.edu.it

**CLASSE V SEZ.
INDIRIZZO:
ANNO SCOLASTICO 2025/2026**



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Salvatore Pugliatti"

Sedi di Taormina e Furci Siculo

Codice Meccanografico: MEIS03300G

Codice Fiscale: 87002140835 Codice Univoco Ufficio UFLCGL

Sito web: www.iisspugliatti.edu.it – Mail: meis03300g@istruzione.it

ESAME DI MATURITÀ

Anno scolastico 2025/2026

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Deliberato il giorno 11 MAGGIO 2026

CLASSE V SEZ.

Indirizzo: TURISMO

Coordinatore: Prof. ssa Casale Daniela Rita Martina

DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa MARIA MAGARACI

CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	MATERIA	FIRMA
COGNOME E NOME	DISCIPLINA	
CASALE DANIELA RITA M.	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
CASALE DANIELA RITA M.	STORIA	
OCCHINO ROSARIA BARBARA	MATEMATICA	
MANTARRO DOMENICA	DISCIPLINE TURISTICO AZIENDALI	
MIUCCIO GIANCARLO C.	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
MANCUSO ROSARIA	GEOGRAFIA TURISTICA	
TRIMARCHI CARMELA	DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	
VILLARI GIUSEPPE	2° LINGUA COMUNITARIA FRANCESE	
TOTARO CONCETTA MARIA	LINGUA INGLESE	
ALLEGRA LUCIA	RELIGIONE	
GRILLO FRANCESCO	ARTE E TERRITORIO	
GREGORIO DOROTEA	3° LINGUA COMUNITARIA SPAGNOLO	
DI BARTOLO ANGELA	SOSTEGNO	

INDICE

1. Descrizione del contesto generale	5
2. Presentazione del profilo formativo dell'indirizzo di studi	6
Competenze in uscita dell'area generale	6
Competenze specifiche dell'indirizzo di studi	7
3. Informazioni sul Curricolo.....	8
Quadro orario settimanale	8
4. Profilo della classe	9
5. Composizione della classe	10
6. Andamento del credito scolastico	12
7. Descrizione situazione classe.....	14
Composizione consiglio di classe.....	14
Variazione del consiglio di classe nel triennio.....	15
8. Componenti membri interni della commissione d'esame	15
9. Verifiche e valutazioni effettuate in vista dell'esame di maturità	16
10. Il colloquio	17
11. Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione	Errore. Il segnalibro non è definito.
12. Orientamento alla scelta del percorso formativo.....	17
Adempimenti – Piattaforma UNICA.....	18
Moduli orientamento	18
Il valore della scelta verso l'università e il mondo del lavoro.....	18
13. Lista degli allegati.....	19

1. Descrizione del contesto generale

L'Istituto di Istruzione Superiore "S. Pugliatti" nasce, a partire dal 1° settembre 2013, dall'aggregazione di due significative realtà scolastiche del territorio: l'I.I.S. di Furci Siculo e l'I.I.S.S. "S. Pugliatti" di Taormina.

Pur caratterizzati da storie e tradizioni differenti, i due istituti hanno progressivamente individuato obiettivi comuni, dando vita a un'offerta formativa ampia e articolata, capace di rispondere alle esigenze culturali, educative e professionali del contesto territoriale. Tale offerta è orientata sia al proseguimento degli studi universitari, sia all'accesso a percorsi di formazione tecnica superiore, sia, in particolare per gli indirizzi professionali, a un immediato inserimento nel mondo del lavoro.

Oggi l'I.I.S.S. "S. Pugliatti" si configura come un polo formativo unitario, che integra al proprio interno diverse identità educative: da un lato gli istituti professionali, fondati su una solida preparazione culturale e tecnico-pratica finalizzata allo sviluppo di competenze spendibili nei settori produttivi di riferimento; dall'altro gli istituti tecnici, caratterizzati da una robusta base scientifico-tecnologica, in linea con le indicazioni europee e orientata a una pluralità di percorsi formativi.

Grazie al processo di integrazione e valorizzazione delle esperienze maturate, l'Istituto offre agli studenti della riviera jonica e dei territori limitrofi la possibilità di scegliere tra diversi indirizzi di studio, in base alle proprie inclinazioni e aspirazioni.

In particolare, l'offerta formativa comprende:

- Ist. Professionale – Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera;
- Ist. Professionale – Settore Industria e Artigianato, indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica;
- Ist. Tecnico – Settore Economico, indirizzi Amministrazione, Finanza e Marketing e Turismo;
- Ist. Tecnico – Settore Tecnologico, indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio;
- Liceo Scientifico a indirizzo sportivo (attivo dall'a.s. 2024/2025).

A completamento dell'offerta formativa, dall'anno scolastico 2022/2023 è stato attivato il corso serale di Costruzioni, Ambiente e Territorio presso la sede di Furci Siculo e, dall'anno scolastico 2024/2025, il corso serale di Enogastronomia presso la sede di Taormina.

2. Presentazione del profilo formativo dell'indirizzo di studi

Competenze in uscita dell'area generale

. Il percorso di studi previsto mira a dare agli allievi:

- una formazione culturale generale per consentire l'accesso a corsi post-diploma o a facoltà universitarie;
- competenze linguistiche e comunicative per la comprensione della lingua e della cultura dei turisti;
- competenza in campo professionale per fornire agli alunni la possibilità di inserirsi nel mondo del lavoro, sapendo operare nell'ambito della produzione, della commercializzazione e dell'effettuazione dei servizi turistici all'interno di aziende private e di enti pubblici.
- competenze in ambito socio-economico e culturale,
- Competenze generali di gestione delle attività di accoglienza nel settore turistico e aziendale;
- Competenze generali nel settore amministrativo, contabile, organizzativo e commerciale.
- Padronanza di almeno tre lingue straniere, (solitamente Inglese, Francese e Spagnolo) con competenze comunicative specifiche per il settore.
- Competenze tecnologiche per il marketing e la gestione dei flussi informativi aziendali.

Competenze specifiche dell'indirizzo di studi

- ☐ Capacità di progettare e promuovere servizi che integrano e valorizzano le risorse culturali, artistiche, artigianali, enogastronomiche e ambientali.
- ☐ Competenze per intermediare, promuovere e gestire pacchetti turistici, operando in agenzie di viaggio, tour operator o strutture ricettive.
- ☐ Conoscenza approfondita del diritto e della legislazione specifica del turismo.

Lo studente deve saper individuare le risorse turistiche da valorizzare;

- essere in grado di gestire aziende turistiche (alberghi, villaggi, agenzie di viaggi);
- riuscire progettare programmi di viaggio;
- organizzare viaggi a domanda;
- coordinare i servizi connessi (trasporti, ristorazione, attività ricreative e culturali);
- coordinare attività di animazione (villaggi turistici, crociere etc.);
- svolgere funzione di operatore nelle agenzie di viaggio e c/o Tour Operators, di guida ed accompagnatore turistico, di Hostess, di Steward di terra.

L'alunno, inoltre, relativamente alla pratica e al lavoro di ufficio, è in grado di:

- svolgere conversazioni telefoniche in lingua straniera;
- redigere corrispondenza commerciale in italiano e in lingue straniere;
- adattarsi con rapidità a nuove situazioni, facilitando le relazioni interpersonali;
- avere competenze di marketing, progettazione, consulenza, comunicazione.

3. Informazioni sul Curricolo

Quadro orario settimanale

MONTE ORARIO SETTIMANALE PER DISCIPLINA	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
II LINGUA COMUNITARIA FRANCESE	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
MATEMATICA	4	4	3	3	3
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	0	2	0	0	0
GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2	0	0	0
INFORMATICA	2	2	0	0	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	0	0	0	0
3° LINGUA COMUNITARIA SPAGNOLO	0	0	3	3	3
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	0	0	0
RELIGIONE CATTOLICA	1	1	1	1	1
ARTE E TERRITORIO	0	0	2	2	2
DISCIPLINE TURISTICO AZIENDALI	0	0	4	4	4
GEOGRAFIA TURISTICA	0	0	2	2	2
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	0	0	3	3	3
EDUCAZIONE CIVICA	SI	SI	SI	SI	SI

4. Profilo della classe

La classe è composta da 22 alunni, molti dei quali si conoscevano già, perché provenienti dalla stessa classe. Ciò ha determinato un rapido processo di socializzazione e un clima amichevole e sereno all'interno della classe. La partecipazione del gruppo ai progetti Erasmus e alle gite hanno contribuito a potenziare la loro relazione amicale. Gli alunni nel corso degli anni hanno mostrato un buon livello di maturità, hanno sempre aderito ai progetti e ai concorsi promossi dalla scuola, impegnandosi per raggiungere ottimi risultati, e hanno partecipato alle iniziative sociali promosse sul territorio come ad esempio, incontri e marce contro i femminicidi. In occasione delle calamità naturali che hanno colpito la nostra riviera nel mese di Gennaio, i ragazzi durante i giorni di chiusura della scuola, hanno collaborato con l'esercito, le amministrazioni comunali e la protezione civile, nel supportare i cittadini e i commercianti che hanno subito danni strutturali alle case e ai negozi.

All'interno della classe sono presenti due alunne portatrici di handicap, seguite rispettivamente per nove ore settimanali, dalla prof.ssa di sostegno, che seguono una programmazione personalizzata con prove equipollenti e obiettivi riconducibili a quelli ministeriali. E' presente anche un'alunna BES, per la quale il Consiglio di Classe ha stilato un PDP.

La classe può essere suddivisa in tre fasce di livello: alla prima fascia appartengono gli alunni metodici nello studio, che partecipano positivamente, interagiscono con i docenti e i compagni in maniera attiva, che svolgono in modo regolare i compiti assegnati per casa, che mostrano autonomia nell'organizzazione dello studio e che sono riusciti a raggiungere risultati ottimi.

Alla seconda fascia appartengono gli alunni che hanno buone capacità di studio e che tuttavia, si applicano non sempre in modo ottimale, per cui riescono a raggiungere una valutazione buona.

Alla terza fascia, invece, appartengono gli alunni che presentano lacune pregresse, che non sempre svolgono le consegne e necessitano di essere costantemente sollecitati, pertanto raggiungono risultati sufficienti o quasi.

5. Composizione della classe

NUMERO	ALUNNO/A	PROVENIENZA
1	OMISSIS	4° anno
2	OMISSIS	4° anno
3	OMISSIS	4° anno
4	OMISSIS	4° anno
5	OMISSIS	4° anno
6	OMISSIS	4° anno
7	OMISSIS	4° anno
8	OMISSIS	4° anno
9	OMISSIS	4° anno
10	OMISSIS	4° anno
11	OMISSIS	4° anno
12	OMISSIS	4° anno
13	OMISSIS	4° anno
14	OMISSIS	4° anno
15	OMISSIS	4° anno
16	OMISSIS	4° anno
17	OMISSIS	4° anno
18	OMISSIS	4° anno
19	OMISSIS	4° anno
20	OMISSIS	4° anno
21	OMISSIS	4° anno
22	OMISSIS	4° anno

6. Andamento del credito scolastico

ELENCO ALUNNI	CREDITO 3° ANNO*	CREDITO 4° ANNO*	TOTALE CREDITI
OMISSIS	9	11	20
OMISSIS	10	11	21
OMISSIS	11	12	23
OMISSIS	11	12	23
OMISSIS	9	11	20
OMISSIS	9	9	18
OMISSIS	10	12	22
OMISSIS	8	11	19
OMISSIS	11	13	24
OMISSIS	9	10	19
OMISSIS	8	9	17
OMISSIS	11	12	23
OMISSIS	9	11	20
OMISSIS	9	9	18
OMISSIS	10	11	21
OMISSIS	9	9	18
OMISSIS	9	11	20
OMISSIS	10	12	22
OMISSIS	12	13	25
OMISSIS	11	13	24
OMISSIS	11	13	24
OMISSIS	9	11	20

(*) Attribuito sulla base della tabella di cui all'allegato A del D. Lgs. 62/2017

7. Descrizione situazione classe

Composizione consiglio di classe

COGNOME NOME	DISCIPLINA	RUOLO
ALLEGRA LUCIA	RELIGIONE	SI
CASALE DANIELA RITA M.	ED.CIV-ITALIANO-STORIA	SI
DI BARTOLO ANGELA	SOSTEGNO	SI
GREGORIO DOROTEA	3.L.STR. SPAGN-ED.CIV	SI
GRILLO FRANCESCO	ARTE E TER-ED.CIV.	SI
MANCUSO ROSARIA	ED.CIV.-GEOG. TUR.	SI
MANTARRO DOMENICA	DISC.TUR.AZ.ED.CIV	SI(ASSEGN. PROVVISORIA)
MIUCCIO GIANCARLO C.	SC. MOTORIE E SPORT-ED. CIV.	SI
TOTARO CONCETTA MARIA	ED.CIV. L. INGLESE	SI
TRIMARCHI CARMELA	DIR. LEG.TUR.-ED.CIV	SI
UCCHINO ROSARIA BARBARA	ED.CIV.-MATEMATICA	SI
VILLARI GIUSEPPE	2. L. COM. FRANCESE-ED.CIV.	SI

Variazione del consiglio di classe nel triennio

DISCIPLINE CURRICULARI	ORE DI LEZIONE	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Lingua e letteratura italiana Educaz.Civica	4	Casale Daniela	Casale Daniela	Casale Daniela
Matematica Educaz.Civica	4	Di Blasi Giuseppa	Altadonna Piero	Ucchino Rosaia B.
Storia Educaz.Civica	2	Casale Daniela	Casale Daniela	Casale Daniela
Dis.Tu Aziendale Educaz.Civica	4	Fazio Grazia	Fazio Grazia	Mantarro Domenica
3 L. com. spagnolo Educaz.Civica	3	Gregorio Dorotea	Gregorio Dorotea	Gregorio Dorotea
Arte e Territorio Educaz.Civica	2	Grillo Francesco	Grillo Francesco	Grillo Francesco
Diritto Leg. Tur Educaz.Civica	3	Trimarchi Carmela	Trimarchi Carmela	Trimarchi Carmela
Geografia Tur Educaz.Civica	2	Passalacqua Manlio	Passalacqua Manlio	Mancuso Rosaria
Sc. Motorie e sportive Educaz.Civica	2	Miuccio Carmelo	Miuccio Giancarlo C.	Miuccio Giancarlo C.
Religione cattolica Educaz.Civica	1	Trimarchi Giancarlo M	Allegra Lucia	Allegra Lucia
Lingua inglese Educaz.Civica	3	Totaro Concetta Maria	Totaro Concetta Maria	Totaro Concetta Maria
2 L. com. francese Educaz.Civica	3	Villari Giuseppe	Villari Giuseppe	Villari Giuseppe
Sostegno	18	Impalà M.	Di Bartolo Angela	Di Bartolo Angela

8. Componenti membri interni della commissione d'esame

DOCENTE	DISCIPLINA
Casale Daniela Rita Martina	Lingua e Letteratura italiana
Grillo Francesco	Arte e Territorio

9. Verifiche e valutazioni effettuate in vista dell'esame di maturità

Nei mesi di febbraio e aprile, per le quinte classi dell'Istituto sono state programmate delle simulazioni della prima e seconda prova scritta, elaborate dai docenti delle discipline coinvolte, sulla base delle indicazioni fornite dall'Ordinanza Ministeriale n. 54 del 26 marzo 2026 e valutate secondo le griglie consultabili in allegato. In particolare la tipologia di seconda prova somministrata è stata di tipo scritta e della durata massima di sei ore senza prova pratica e senza utilizzo dei laboratori, da svolgersi in un'unica giornata e non in due giorni; ciò nel pieno rispetto dei "Quadri di Riferimento" del decreto del Ministro dell'istruzione 15 giugno 2022, n. 164.

Tali simulazioni sono state svolte nelle seguenti date:

Simulazioni della prima prova scritta: Italiano

1. 25/02/2025
2. 29/04/2025

Simulazioni della seconda prova scritta: (discipline turistico-economiche)

1. 26/02/2025
2. 30/04/2025

Simulazione del colloquio orale

Prevista per i mesi di maggio/giugno

10. Il colloquio

Per lo svolgimento del colloquio orale, il Consiglio di Classe farà riferimento all'Ordinanza Ministeriale n. 54 del 26 marzo 2026 concernente l'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2025/2026. Per la valutazione del colloquio verrà pertanto utilizzata la griglia allegata alla sopracitata Ordinanza Ministeriale (Vedi allegati).

Nella classe sono presenti due alunne con disabilità, per entrambe è stata predisposta e realizzata una programmazione educativa/didattica individualizzata con PEI tipologia B, personalizzata con prove equipollenti e obiettivi riconducibili a quelli ministeriali; pertanto, le prove d'esame finali terranno conto di tale percorso e accerteranno una preparazione idonea al rilascio del diploma.

Il Consiglio di classe, infatti, ai sensi dell'art. 24 dell'O.M. n. 54/2026 e dell'art. 20 del d.lgs. n. 62/2017, stabilisce che le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato saranno definite in coerenza con quanto previsto nei rispettivi Piani Educativi Individualizzati (PEI).

La commissione predisporrà prove d'esame conformi al percorso svolto, con eventuali adattamenti, misure compensative e supporti previsti dal PEI.

Tali prove equipollenti consentiranno il rilascio del diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

Per la predisposizione, lo svolgimento e la correzione delle prove, il Consiglio di classe richiede la presenza del docente di sostegno che ha seguito le studentesse nel corso dell'anno scolastico, quale facilitatore nel contenere il loro stato d'ansia, oltre che per porre le alunne nelle condizioni di rendimento migliori.

Tutte le modalità di svolgimento delle prove sono definite nel rispetto della normativa vigente e della documentazione personalizzata, a cui si rimanda (PEI e allegati riservati).

Nelle relazioni finali sulle alunne, allegate al documento del 15 maggio, sono descritte nel dettaglio, motivazioni e richieste di modalità di svolgimento delle prove d'esame.

Nella classe è presente anche un'alunna BES a cui il Consiglio di classe, ha predisposto un PDP che prevede l'uso di strumenti compensativi (es. mappe concettuali, sintesi vocale) e misure dispensative, allo scopo di facilitare lo studio.

11. Orientamento alla scelta del percorso formativo

A partire dall'anno scolastico 2023/2024, gli studenti e le famiglie dell'ultimo triennio della scuola secondaria di secondo grado possono avvalersi della figura del docente tutor, introdotta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito insieme a quella del docente orientatore, nell'ambito della riforma del sistema di orientamento prevista dal PNRR. I docenti che svolgono questi incarichi offrono supporto alle famiglie e accompagnano gli studenti in un percorso di guida e consulenza

finalizzato a favorire scelte consapevoli per il proprio futuro formativo e professionale.

Adempimenti – Piattaforma UNICA

Gli allievi della classe hanno provveduto ad espletare tutte le varie sezioni dell'e-portfolio richieste dalla piattaforma UNICA, così come previsto dal decreto n. 328 del 22 dicembre 2022, nello specifico:

- Inserimento attività e certificazioni per lo sviluppo delle competenze
- Realizzazione ed inserimento del “Capolavoro”

Tali attività sono state supportate dai docenti Tutors individuati dall'Istituzione scolastica.

Moduli orientamento

Lo stesso D.M. del 22 dicembre 2022 n. 328 prevede l'espletamento di 30 ore di orientamento per ogni annualità della scuola secondaria di secondo grado al fine di garantire un processo di apprendimento e formazione permanente, destinato ad accompagnare l'intero progetto di vita dello studente.

Nelle Linee guida si evidenzia che i moduli di 30 ore costituiscono uno strumento fondamentale per supportare gli studenti *“a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione”*.

Nella classe è stato progettato dal Collegio Docenti, esplicitato nel PTOF ed espletato il seguente modulo orientativo:

Il valore della scelta verso l'università e il mondo del lavoro

- Introduzione alle attività di orientamento
- Introduzione all'utilizzo piattaforma UNICA e alla compilazione dell'e-portfolio
- Orientamento verso percorsi di istruzione superiore (ITS Academy, UNIME e UNICT)
- Attività di FSL
- Corsi professionali
- Progetti di “Educazione alla salute” e/o attività di ed. civica
- Attività di tutoraggio: scelta ed elaborazione del capolavoro, compilazione dell'e-portfolio a cura del tutor Prof. Villari Giuseppe.

12. Lista degli allegati

- Allegato 1 – Criteri deliberati per l'attribuzione del credito formativo
- Allegato 2 – Presentazione del percorso didattico seguito dal Consiglio di Classe in relazione alle esigenze formative (Programmazione Coordinata)
- Allegato 3 – Attività, percorsi e progetti svolti nell'ambito di Educazione Civica
- Allegato 4 – Criteri di valutazione per Educazione Civica
- Allegato 5 – Percorsi di Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO)
- Allegato 6 – Criteri di valutazione degli apprendimenti
- Allegato 7 – Criteri di valutazione degli apprendimenti per gli alunni con DSA e BES
- Allegato 8 – Criteri di valutazione per l'assegnazione del voto di comportamento
- Allegato 9 – Griglie di valutazione prima prova
- Allegato 10 – Griglie di valutazione seconda prova
- Allegato 11 – Griglie di valutazione prova orale
- Allegato 12 – Programmazione delle singole discipline